

PROVA D' INGRESSO MATEMATICO - TECNOLOGICA
入 学 测 验 : 数 学 - 科 技

Alunno/a 学生姓名 _____ Classe 班级: _____ Data 日期: _____

▪ Problemi 应用题

Leggi attentamente e rispondi alle domande
认真阅读以下题目并回答问题:

1. Marco ha 20 figurine più di Sergio: quante figurine ha Marco?
MARCO 所拥有的图片比 SERGIO 多 20 张, 那么 MARCO 有多少张图片呢?
Il problema non si può risolvere perché manca un' informazione: quale?
这个问题无法解决, 原因是缺少哪方面的信息?
.....

2. Paola acquista una lavatrice: versa 103 euro e si impegna a pagare il resto con 10 rate mensili da 61 euro ciascuna. Quanto costa la lavatrice?
PAOLA 购买一台洗衣机, 付了 103 欧元, 剩下的分期付款每月 61 欧元, 共付 10 个月。
请问这台洗衣机的价格是多少?
➤ Quanto versa subito Paola? PAOLA 当时付了多少钱?
.....
➤ Quante sono le rate da pagare? 要分多少期付余款?
.....
➤ Per quanti mesi dovrà pagare? 要多少个月付清?
.....
➤ A quanto ammonta ciascuna rata? 每期需要付多少钱?
.....
➤ Qual è la richiesta del problema? 这个问题的题目是什么?
.....

3. Nella classe III A, formata da 23 alunni, le femmine sono 12.
三年级 A 班由 23 个学生组成, 女学生有 12 个。
Durante una gita scolastica ogni alunno acquista 3 cartoline:
quante cartoline vengono complessivamente acquistate?
在学校组织的郊游活动中, 每个学生购买了 3 张明信片, 这些学生一共买了多少张明信片?
In questo problema c' è una informazione inutile, che non serve alla risoluzione: quale?
这个题目所提供的信息中, 有一个是没有用处的, 请问是哪一个?
.....

Risolvi, scrivendo le operazioni necessarie:

写出所需要的运算过程，解出以下题目：

4. Il padre di Claudio ha uno stipendio annuo di 12.600 euro. Quanto guadagna al mese?

CLAUDIO 父亲的年工资为 12,600 euro(欧元)。他每月挣多少钱？

5. Sergio ha in tasca 20 euro: spende prima 6,30 euro e poi 12,45 euro. Quanto gli rimane?

SERGIO 有 20 euro: 先花了 6,30 euro, 后来有花了 12,45 euro。他还剩多少钱？

6. Carla acquista 2 scatole di caramelle, ciascuna delle quali ne contiene 25, e 2 sacchetti ciascuno dei quali contiene 3 dozzine di caramelle. Quante sono complessivamente le caramelle acquistate da Carla?

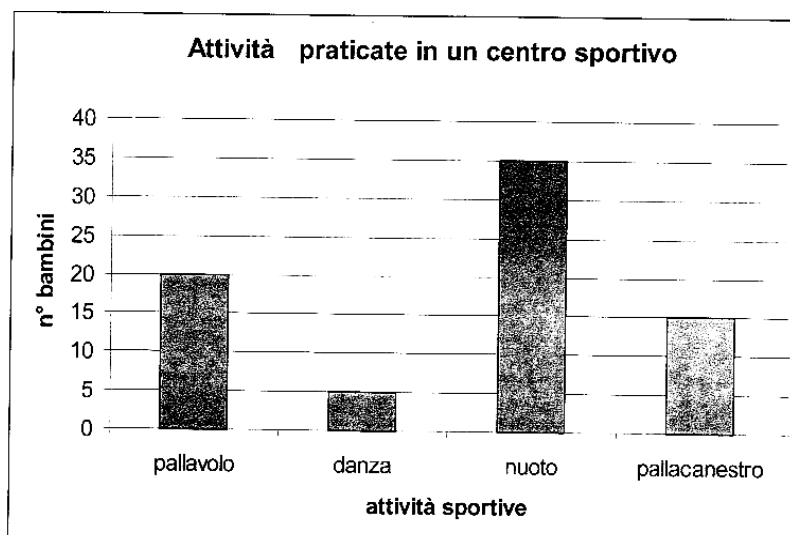
CARLA 购买了 2 盒糖，每盒里有 25 块糖，还买了 2 袋糖，每袋里有 3 打糖，CARLA 一共购买了多少块糖？

▪ Dati e Previsioni 数据和预测

1. Il grafico rappresenta le attività praticate da un gruppo di bambini iscritti presso un centro sportivo.

这是一个体育中心的孩子所参加的运动项目的统计图

图中的数字为孩子的数量



Quanti sono in tutto i bambini iscritti?

这个体育中心一共有几个孩子

.....

2. Essam ha ottenuto le seguenti valutazioni nelle prove di matematica del I quadrimestre:

6 4 8 6.

ESSAM 在第一学期的数学测验中得了以下分数: 6 4 8 6

Qual' é la media aritmetica delle valutazioni ottenute?.....

.....

他的平均分数是多少?

3. In un sacchetto ci sono 50 caramelle di cui: 10 al limone, 30 all' arancia, 10 alla menta. A fianco a ciascuna delle seguenti situazioni scrivi se è CERTA, PROBABILE o IMPOSSIBILE:

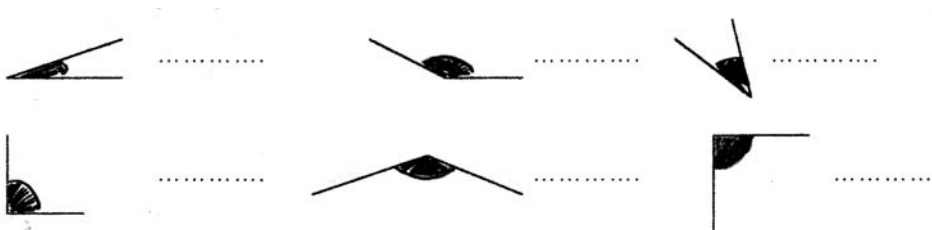
一个袋子里有 50 块糖, 其中 10 个柠檬味道的, 30 个橘子味道的, 10 个薄荷味道的。请在下面的空白处写出以下结果: CERTA 肯定, PROBABILE 可能, IMPOSSIBILE 不可能。

- estrarre una caramella 抽取一块糖: _____
- estrarre una caramella alla liquirizia 抽取一块干草味道的糖: _____
- estrarre una caramella all' arancia 抽取一块橘子味道的: _____

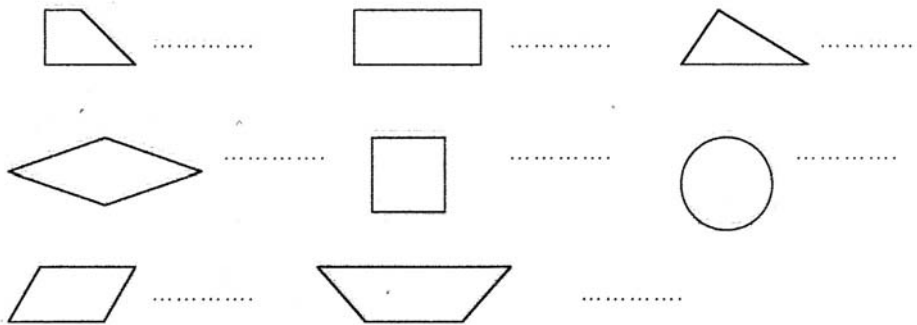
▪ Elementi di geometria 几何元素

1. Riconosci gli angoli acuti, retti o ottusi

写出 acuti 锐角, retti 直角或者 ottusi 钝角



2. Indica il nome delle seguenti figure geometriche:
 请写出以下几何图形的名称:



3. Sostituisci ai puntini in modo appropriato i seguenti termini: AREA
 PERIMETRO

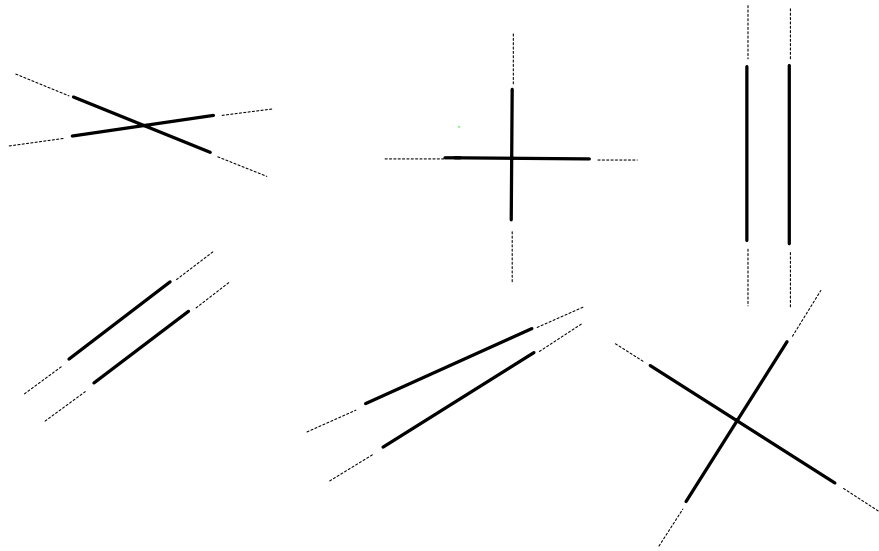
请填写上正确的词 AREA 面积 PERIMETRO 周长

- è la misura del contorno di una figura piana.
 是一个平面图形的周围的尺寸
- è la misura della superficie di una figura piana
 是一个平面图形的表面尺寸

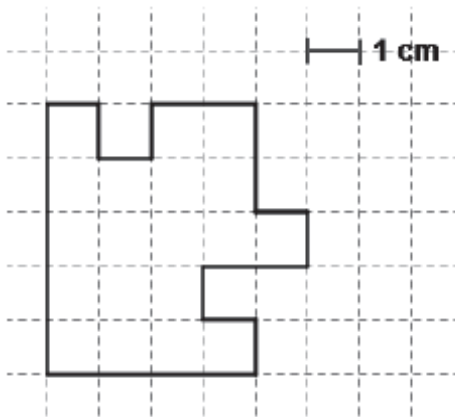
4. Segna con una crocetta se le affermazioni sono VERE o FALSE. Correggi quelle false:
 请在 V (真实或者正确) 和 F (虚假或者错误) 的正确答案上画个小叉子 (X), 并且将错误的地方改正过来。

- Un quadrato ha quattro angoli congruenti V F
- 正方形有四个全等的角
- Un triangolo è un poligono con 2 lati V F
- 三角形是一个有两个边的多边形
- Un rettangolo ha i lati congruenti a due a due V F
- 长方形的两个对边和两个对边是全等的
- Un parallelogramma ha i lati tutti congruenti V F
- 平行四边形的边长都是全等的

5. Cerchia con il rosso le rette perpendicolari e con il blu le rette parallele:
 用红色笔圈出垂直的线, 蓝色的笔圈出平行线:



6. Osserva il seguente poligono:
观察以下多边形:



a. Il suo perimetro è:

- A. 18 cm
- B. 19 cm
- C. 20 cm
- D. 24 cm

b. La sua area è:

- A. 18 cm²
- B. 19 cm²
- C. 20 cm²
- D. 21 cm²

求周长
求面积

7. Disegna un segmento lungo 3 cm e un altro segmento lungo il triplo del primo.

先画一条线段长 3 cm, 再画另外一条线段是第一条的三倍。

8. A fianco ad ogni comando disegna ciò che viene richiesto:

请按照要求画图:

a) disegna un segmento lungo 10 cm:

画一条 10 cm 的线段:

b) disegna un altro segmento che sia la metà del primo:

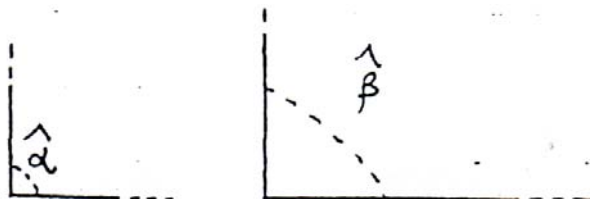
再画一条线段是第一条的一半:

c) disegna poi un altro segmento che sia i $\frac{3}{10}$ del primo:

再画一条线段是第一条的 $\frac{3}{10}$:

9. Osserva i due angoli e indica con una crocetta la relazione esatta:

观察以下图形, 在以下正确的答案上画上叉子 X:



α è uguale a β α 同 β 一样大

α è maggiore di β α 比 β 大

α è minore di β α 比 β 小

▪ Sistema di numerazione decimale

▪ 十进制练习

1. Scrivi in cifre i seguenti numeri:

写出以下数字

7 centinaia, 2 decine, 6 unità

80 decine

7 个百位, 2 个十位, 6 个个位

80 个十位

3 migliaia, 4 decine

32 decine, 4 decimi

3 个千位, 4 个十位

32 个十位, 4 个十分位

2. Completa le equivalenze 填空补缺:

24 m = cm

230 g = kg

7,5 dl = l

2,5 km = m

6,5 mm = m

120 m = Km

3. Scrivi in ordine decrescente i seguenti numeri naturali

按照从高到低的顺序来排列以下自然数:

1201 1210 1199 1211 1300 1190

.....

4. Scrivi in ordine crescente i seguenti numeri decimali:

按照从低到高的顺序来排列以下小数:

54,2 54,02 54 54,002 2,54 2,054

.....

▪ Calcolo 计算

1. Scrivi il risultato delle seguenti moltiplicazioni:

写出以下乘法的结果

$$127 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$79 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$30 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$5,3 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$0,72 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$1,34 \times 10 = \dots\dots\dots$$

2. Scrivi il risultato delle seguenti divisioni:

写出以下除法的结果

$$157 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$3779 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$60 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$45,3 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$0,27 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$1,34 : 10 = \dots\dots\dots$$

3. Esegui i seguenti calcoli mettendoli in colonna:

列出竖式计算以下题目

$$105 + 28 + 22304 =$$

$$18,6 + 200,5 + 0,125 =$$

$$4809 - 285 =$$

$$11002 - 548,08 =$$

$$25 \times 16 =$$

$$34,8 \times 9,7 =$$

$$731 : 17 =$$

$$915 : 1,5 =$$

4. Quale dei seguenti numeri interi è più vicino al risultato di questa moltiplicazione?

以下哪个结果更加接近这个乘法的结果？

$$\boxed{2,98 \times 12,84}$$

- A. 24
- B. 26
- C. 39
- D. 45

5. Questa moltiplicazione è errata.
这个乘法是错误的。

$$\begin{array}{r} 48,5 \times \\ \underline{4,6 =} \\ 2910 \quad \text{第一步乘法结果} \\ \underline{1940} \quad \text{第二步乘法结果} \\ 48,50 \end{array}$$

Perché?

- A. La somma dei due risultati parziali è errata
- B. Il primo risultato parziale è errato
- C. Il risultato non ha la virgola nella posizione corretta
- D. Il secondo risultato parziale è stato messo male in colonna

- A: 第一步乘法结果和第二步乘法结果之间的相加错了
- B: 第一步乘法结果算错了
- C: 成积的小数点的位置放错了
- D: 第二步乘法结果的位置放错了

Tecnologia 科技

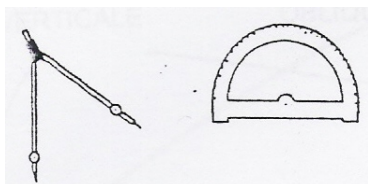
1. Sotto sono riportati i nomi di alcuni strumenti da disegno. Indica accanto ad ogni nome la lettera dello strumento corrispondente.
以下是一些绘图仪的名字，请把相应的字母写在旁边

Riga 长尺:

compasso 圆规:

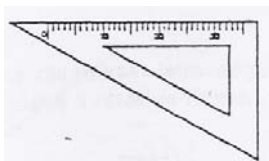
goniometro 半圆仪:

quadra 三角尺:

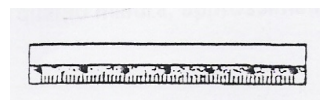


a.

b.



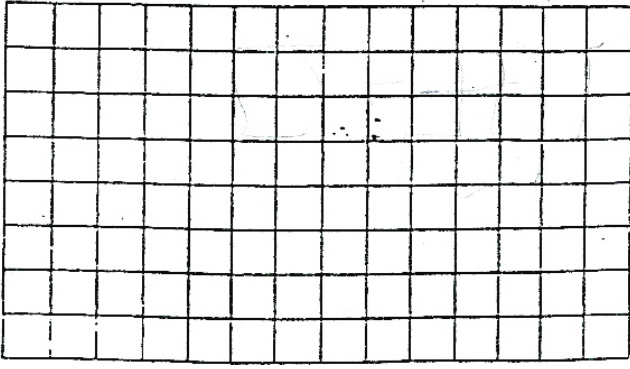
c.



d.

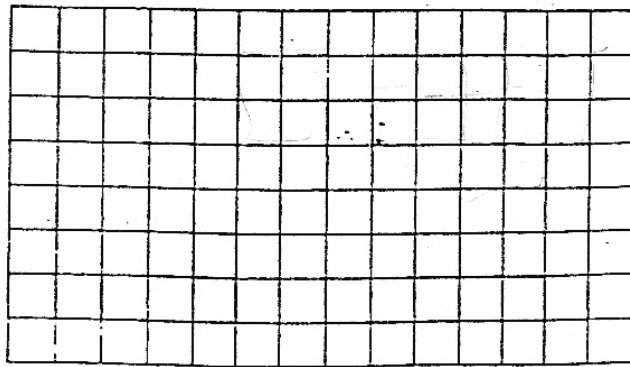
2. Disegna, con la penna e col righello, all' interno del rettangolo quadrettato, 3 quadrati sulla stessa linea aventi il lato di 2 quadretti e distanti tra loro 1 quadretto.

用尺子和笔来在下面有小方格的长方形图形内画出：3个正方形，这三个正方形要在同一条线上，每个正方形的边占两个小正方形格，这三个正方形之间的距离是一个小正方形。



3. Disegna all' interno dello spazio quadrettato 3 quadrati l' uno interno all' altro e distanti tra loro un quadretto.

用尺子和笔来在下面有小方格的长方形图形内画出：3 个正方形，这三个正方形是一个套一个，它们之间的距离是一个小正方形。



4. Disegna qui sotto 3 segmenti lunghi rispettivamente 6 cm, 3 cm, 6,2 cm.
画出三条长度分别为：6 cm, 3 cm, 6,2 cm 的线段

5. Misura i segmenti qui sotto disegnati e scrivi il risultato nell' unità di misura indicata.

量出以下线段的长度，根据要求写出相应的度量衡

_____ cm.....

_____ mm.....

6. Secondo te, quanto misura approssimativamente la lavagna dell' aula in altezza e in larghezza?
你认为教师的黑板的宽度和高度分别应该为多少?
Altezza 高度: larghezza 宽度:

7. Scrivi, negli appositi spazi, quelle che pensi debbano essere le temperature:
在以下空格出写出你认为的应该的温度:
dell' acqua che bolle: del ghiaccio:

8. Completa le seguenti frasi 完成以下句子.
Le forbici servono per 剪刀是用来.....
Il pennello si usa per 毛画笔是用来.....
Il cacciavite serve per 改锥是用来.....
Il trapano serve per 电钻是用来.....
Il termometro si usa per 温度计是用来.....

9. Indica accanto ad ogni mestiere la lettera relativa all' attivit  corrispondente.
请写出对应每个行业所做的工作的对应字母

- Orticoltoe 种菜人.....
- Allevatore 饲养员.....
- Meccanico 机械师.....
- Falegname 木匠.....
- Impiegato 职员.....
- Ragioniere 会计.....
- Architetto 建筑师.....
- Insegnante 教师.....
- Programmatore 程序设计师.....
- Giornalista 记者.....

- a. progetta edifici 建筑设计
- b. ripara automobili 维修保养汽车
- c. tiene la contabilità 帐目核算
- d. insegna una materia scolastica 教学
- e. compila programmi per il computer 设计一个电脑的程序
- f. scrive articoli di giornale

- 在报纸上写文章
- g. costruisce mobili in legno 做木头家具
- h. produce ortaggi 种植蔬菜
- i. alleva bestiame 饲养家畜
- j. svolge attività d' ufficio 在办公室工作

10. Scrivi in ordine logico le azioni necessarie per effettuare una telefonata dall' apparecchio di casa.

请你用逻辑思维的方法写出一个从家里的电话机打电话所需要的一些行为

.....

.....

.....

.....

11. Esegui queste operazioni grafiche usando matite e righello:

用尺子和铅笔来做以下工作

- Congiungi il punto in alto a sinistra con il punto in basso a sinistra (in rosso);
- 连接左边上面的点和左边下面的点 (用红色)
- Congiungi il punto in basso a sinistra con il punto in basso a destra (in blu);
- 连接左边下面的点和右边下面的点 (用蓝色)
- Congiungi il punto in basso a destra con il punto in alto a sinistra (a matita);
- 连接左边下面的点和左边上面的点 (用铅笔)
- Congiungi il punto in alto a sinistra con quello in alto a destra (in nero).
- 连接左边上面的点和右边上面的点 (用黑色)



12. Metti al posto dei puntini, nel seguente brano, l' unità di misura esatta.

写出正确的衡量度。

“SONO ANDATO IN BICICLETTA DAL MIO AMICO LUIGI ED HO IMPIEGATO 我骑车去了我的朋友 LUIGI 那里，我用了 10..... DI TEMPO 的时间，PERCORRENDO 我骑了 1,5 DI STRADA 的路程。HO ACQUISTATO UNA BOTTIGLIA CHE CONTIENE 我买了一瓶 0,5.....DI ACQUA MINERALE 的矿泉水 ED UNA CROSTATINA DI 和一个重量为 70..... DI PESO” 的小点心。

13. Indica con quali materiali si costruiscono generalmente gli oggetti indicati nella tabella seguente: 请指出一般情况下用哪些材料作出以下表格中所列出的物品

OGGETTO 物品	MATERIALE 材料
Bicchiere 杯子	
Tavolo 桌子	
Squadra da disegno 绘图三角尺	
Libro 书	
Forbici 剪刀	