

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

1. Titolo del progetto

“Tutti i bambini vanno bene in matematica”

2. Responsabile del progetto

Coordinatore Formazione Docenti: Prof.ssa Sorana Simonetta

3. Area di interesse

Area funzionale n° 2: Sostegno al lavoro dei docenti

4. Sintesi del progetto

Breve descrizione del progetto. Indicare chiaramente:

a. obiettivi

- Aggiornare gli insegnanti su tecniche, supporti, strategie utili a valutare negli alunni problemi specifici di apprendimento nell'area matematica e ad intervenire per risolverli.
- Ottimizzare gli interventi didattici, tenendo conto delle abilità e delle difficoltà dei singoli alunni.
- Potenziare negli alunni in età prescolare i prerequisiti specifici e generali delle abilità di calcolo e logico- matematiche.
- Individuare precocemente i bambini che presentano disturbi nel calcolo.
- Avviare “Laboratori di matematica” con una didattica facilitante e piacevole.
- Insegnare a sviluppare una didattica metacognitiva mirata alla soluzione dei problemi matematici.
- Verificare con prove criteriali, in ingresso ed in uscita, l'acquisizione delle competenze di calcolo e logico matematiche.

b. n° destinatari

Alunni di 4- 5 anni, tutti gli alunni della scuola primaria e i relativi docenti

c. attività principali

- formazione docenti della Scuola dell'infanzia e della Scuola Primaria , per 8 ore totali, suddivise in 4 incontri di 1 ora l'uno per ogni ordine di scuola coinvolto, presenziati dal Dott. Coppa;
- laboratori didattici nelle classi attuati dai docenti

d. tempi di attuazione

- **Settembre - Ottobre 2011:** presentazione del progetto da parte del Dott. Coppa ai docenti; approvazione del progetto
- **Novembre 2011:** 1° incontro del Dott. Coppa con i docenti per la presentazione della batteria di valutazione e del programma didattico; somministrazione dello screening diagnostico di 1° livello, valido come valutazione di ingresso
- **Dicembre 2011- Aprile 2012:** attivazione dei “Laboratori di matematica” nelle diverse classi coinvolte nel progetto; 2° e 3° incontro di verifica intermedia del progetto con il Dott. Coppa
- **Maggio 2012:** somministrazione delle prove criteriali in uscita e presentazione dei risultati ai docenti, durante il 4° incontro con il Dott. Coppa

- **Giugno 2012:** incontro individuale delle insegnanti con i genitori dei bambini risultati “a rischio” di apprendimento in matematica, per suggerire eventuali approfondimenti diagnostici e/o la continuazione del potenziamento cognitivo in matematica.

e. risultati attesi

Acquisizione da parte dei docenti di competenze e strumenti per:

- verificare e migliorare nei bambini da 4 a 10 anni il possesso dei prerequisiti necessari per l'apprendimento della matematica e stimolare i meccanismi cognitivi individuali di elaborazione numerica
- individuare i casi a rischio, ma anche i numerosi casi “falsi positivi”, cioè bambini che presentano profili con disturbo specifico di calcolo, ma che in realtà non hanno deficit cognitivo e che, con un training mirato di potenziamento cognitivo, si normalizzano nelle abilità di calcolo

f. modalità di verifica

Questionario rivolto ai docenti e relazione finale dei docenti direttamente coinvolti nell'attuazione del progetto

g. modalità di documentazione

- Materiale fornito dall'esperto su supporto cartaceo ed, eventualmente, elettronico
- Materiale utilizzato dai docenti per le prove criteriali standardizzate e per i laboratori didattici
- Relazioni finali dei docenti direttamente coinvolti nell'attuazione del progetto
- Relazione finale del progetto redatto dalla sottoscritta su supporto cartaceo ed elettronico, da presentare al Collegio Docenti di giugno 2012
- Liste dei docenti presenti ad ogni incontro con relative firme e indicazione dell'orario di presenza, su supporto cartaceo, consegnate dopo ogni incontro in Segreteria

5. Figure coinvolte

Docenti: Tutti i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria sono tenuti a partecipare agli incontri formativi L'attuazione delle fasi operative del progetto nei gruppi classe sarà su base volontaria e adattata in modo flessibile alla fisionomia della classe e ad aspetti contingenti.

Esperti esterni: il Dott. Coppa, psicologo-psicoterapeuta, pedagogista ed esperto in difficoltà di apprendimento scolastico, già Presidente della sezione AID di Ancona.

6. Risorse necessarie

Specificare:

Risorse professionali:

n° ore funzionali all'insegnamento dei docenti, loro pianificazione temporale e scopo:

/

n° ore aggiuntive di insegnamento dei docenti, loro pianificazione temporale e scopo:

/

n° ore di intervento dell'esperto, loro pianificazione temporale e scopo:

-8 ore totali di formazione dei docenti della Scuola dell'infanzia e della Scuola Primaria, raggruppate in 4 incontri per ogni ordine di scuola di un ora ciascuno, a novembre 2011, febbraio, aprile e maggio 2012. Durante il 1° incontro l'esperto presenterà le prove criteriali standardizzate e

il programma didattico; durante il 2° ed il 3° incontro l'esperto analizzerà i problemi incontrati, fornirà consigli, strategie ed eventuali materiali aggiuntivi; il 4° ed ultimo incontro servirà a socializzare le esperienze fatte da ogni docente coinvolto, trovando linee di forza e di debolezza del percorso fatto, l'esperto analizzerà i risultati raggiunti, fornirà un feedback ai docenti e valuterà le prove in uscita degli alunni.

Risorse materiali necessarie:

- Disponibili: : computer, videoproiettore, schermo, fotocopie
- Di cui si propone l'acquisto: libri : "L'intelligenza numerica" Voll. 1- 2- 3 (vol. 1 per 2 plessi infanzia, voll. 2 e 3 per 2 plessi primaria: totale 6 volumi), ed. Erickson e/o altro materiale consigliati dall'esperto

Data

13 ottobre 2011

Il Responsabile del progetto

Simonetta Sorana