

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

1. Titolo del progetto

Migliorare la continuità nell'insegnamento/apprendimento della matematica tra scuola primaria e scuola sec. di 1° grado (Au.Mi.)

2. Responsabile del progetto

Referente Au.Mi.: Prof.ssa Sorana Simonetta

3. Area di interesse

Area funzionale n° 1: Valutazione e autovalutazione d'istituto

4. Sintesi del progetto

Breve descrizione del progetto. Indicare chiaramente:

a. obiettivi

Rendere più graduale il passaggio tra ultima classe della scuola primaria e 1^a classe della scuola sec. di 1° grado in particolare in matematica

b. n° destinatari

Alunni classi 5^a, docenti di italiano delle classi 5^a e delle classi 1^a e 3^a della s. sec. di 1° grado

c. attività principali

Incontri tra docenti e Ref. Au.Mi.:

- **ottobre 2011:** 1) Analisi delle maggiori difficoltà che gli alunni di 1^a media incontrano di solito in matematica e di quelle eventualmente già rilevate nelle attuali classi 5^a, per definire e delimitare gli ambiti di intervento del progetto all'interno della disciplina; 2) Individuazione di modalità e tempi di un percorso di graduale "avvicinamento" degli alunni di 5^a alla scuola secondaria di 1° grado, finalizzato al superamento delle maggiori difficoltà incontrate in matematica, per permettere alla coordinatrice del progetto di elaborare il piano di attuazione delle soluzioni del progetto di miglioramento, come richiesto dall'Au.Mi.
- **novembre 2011:** i docenti dei due ordini si confrontano sul curricolo verticale, sugli obiettivi da raggiungere in 5^a, su strategie di insegnamento e su libri di testo o altro materiale didattico utilizzato e individuano un percorso da attuare in 5^a.
- **febbraio 2012:** i docenti individuano i tipi di prove di verifica da cominciare a proporre in 5^a e i relativi criteri di valutazione, preparando delle griglie comuni per il 2° quadr. della 5^a e il 1° quadr. della 1^a media.
- **marzo 2012:** i docenti dei due ordini preparano il materiale da proporre in aprile nelle classi 5^a durante una lezione tenuta dall'insegnante delle future classi 1^a della scuola secondaria di 1° grado e individuano modalità e date.
- **maggio 2012:** i docenti si confrontano sui risultati raggiunti, sulle criticità del percorso, su eventuali cambiamenti da fare per l'attuazione del progetto nelle future classi 5^a
- **febbraio 2013:** i docenti si confrontano sui risultati raggiunti, sulle criticità del percorso, su eventuali cambiamenti da fare per l'attuazione del progetto di miglioramento continuo.

Incontri Au.Mi.

- **ottobre 2011 (Loreto) – solo referente Au.Mi.**
- **5° convegno regionale- novembre 2011 (San Benedetto del Tronto) – solo referente Au.Mi.**
- **gennaio 2012 – referente Au.Mi. + due docenti di matematica dei due ordini**
- **aprile 2012 – referente Au.Mi. + due docenti di matematica dei due ordini**

Azioni nelle classi

-novembre 2011- marzo 2012: i docenti di 5^a impostano le lezioni tenendo conto degli obiettivi fissati nella commissione, servendosi eventualmente di testi e di esercizi più complessi e simili a quelli della 1^a media, abituando gradatamente gli alunni a questa maggiore complessità; verificano e valutano gli alunni utilizzando modalità, prove e criteri decisi nella commissione, che saranno gli stessi della futura classe 1^a media.

-aprile 2012: i docenti di s. sec. di 1° grado tengono due ore di lezione in 5^a, di cui una per verificare e valutare gli apprendimenti degli alunni

-tra settembre 2012 e gennaio 2013: i docenti della s. sec. di 1° grado, nelle classi 1^a della s. sec. di 1° grado, continueranno il percorso iniziato in 5^a, tenendo conto di obiettivi, strategie di insegnamento, materiali, tipologie di verifica e griglia di valutazione individuati dalla commissione e già messi in pratica in 5^a, per arrivare gradualmente ad una maggiore complessità.

d. risultati attesi

- Rendere più graduale il passaggio degli alunni tra ultima classe della scuola primaria e 1^a classe della scuola sec. di 1° grado

- Far acquisire ad ogni alunno un metodo di lavoro sempre più efficace e congeniale

- Eliminare o ridurre la differenza di valutazione tra i due ordini di scuola

- Aumentare i momenti di confronto tra docenti dei due ordini

- Aumentare la flessibilità dei docenti sugli approcci metodologici

- Redigere prove di verifica affini per tipologia e per valutazione

- Redigere griglie di valutazione comuni per le prove di verifica

e. modalità di verifica

-2 incontri, uno a maggio 2012, l'altro a febbraio 2013, tra docenti coinvolti e Ref. Au.Mi., per una valutazione intermedia e finale del progetto

- confronto tra i voti in matematica delle attuali 5^a (2° quadrimestre) e delle future classi 1^a della s. sec. di 1° grado (1° quadrimestre)

f. modalità di documentazione

- Verbali incontri tra docenti

- Materiali didattici utilizzati

- Piano di attuazione delle soluzioni

- Test e griglie di valutazione redatti durante gli incontri

- Relazioni per Collegio dei docenti

5. Figure coinvolte

Docenti: Sorana Simonetta, Clementi Patrizia, Cerioni Rosaria, Cinti Paolo, Alberti Cinzia, Mignini Bianca

Esperti esterni: Ing. Bray, formatore Au.Mi. ; i tutor Au.Mi.

6. Risorse necessarie

Risorse professionali:

n° **56 ore** funzionali all'insegnamento dei docenti:

2 ore x 5 incontri tra docenti tra ottobre 2011 e maggio 2012 **x 3 docenti** (Alberti Cinzia, Mignini Bianca, Cinti Paolo), **2 ore x 2 incontri x 2 docenti** della scuola primaria (Clementi Patrizia, Cerioni Rosaria); gli altri 3 incontri sostituiranno, per le due docenti della scuola primaria, la programmazione settimanale

3 ore x 2 docenti (uno della scuola primaria e una della scuola secondaria di 1° grado) **x 2 incontri**

– gennaio e aprile 2012 : incontri Au.Mi.

3 ore x 2 docenti (Alberti, Cinti) per un incontro all'ITAS di Jesi per un percorso di continuità tra scuola secondaria di 1° grado e scuola secondaria di 2° grado (in data 24/10/2011 e 07/11/2011)

n° **6 ore** aggiuntive di insegnamento dei docenti:

2 ore x 3 classi (Mignini e Alberti in 5^a A e 5^a B, Cinti nella 5^a di Staffolo) - aprile 2011

Risorse materiali necessarie:

- Disponibili: : computer, videoproiettore, schermo, fotocopie
- Di cui si propone l'acquisto: /

Eventuali Contributi di:

- Fondazione Cassa di Risparmio di Fabriano e Cupramontana, previa richiesta

Cupramontana, 20/10/2011

Il Responsabile del progetto

Simonetta Sorana